



Universitas Riau
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S Ilmu Kimia

Kode Dokumen

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Karya Ilmiah Internasional	MKK8222	Kimia	3	V	25 Januari 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Program Studi		
	Prof. Dr. Titania Tjandrawati Nugroho, M. S.		Prof. Dr. Amir Awaluddin, M.Sc		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
P1	Menguasai filsafat keilmuan kimia, teori kimia fenomenologis (klasik), perkembangan teori kimia termaju dan terkini, serta dan penerapan teori disiplin lain yang relevan				
P3	Menguasai konsep teoretis tentang fungsi instrumen kimia mutakhir dan cara pengoperasiannya, serta menguasai penerapan teknologi kimia yang relevan				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU11	Mampu mendeseminasi hasil penelitiannya dan konsep-konsep dasar ilmu Kimia yang relevan untuk suatu situasi di bidang spesialisasinya, baik secara lisan maupun tulisan, kepada berbagai tingkatan masyarakat ilmiah maupun umum.				
KK1	Mampu memecahkan masalah IPTEKS atau permasalahan kimia yang kompleks, dengan fokus utama kimia yang berhubungan dengan sumber daya alam Indonesia dan ASEAN, dengan memunculkan solusi terkini melalui pendekatan inter-, multi-, atau transdisiplin, baik				

		melalui riset dan pengembangan maupun pendekatan ilmiah secara analisis dan sintesis, serta mendeseminasi hasil penelitiannya
	KK4	Mampu mengembangkan pengetahuan dan metodologi kimia yang menjadi spesialisasinya atau praktik profesionalnya melalui riset eksperimen, deduksi teoretis atau komputasi / simulasi yang inovatif, dan pendekatan secara inter- atau multidisiplin atau transdisiplin dengan menghasilkan karya ilmiah bidang Kimia yang teruji dan orisinal.
	CPMK	
	CPMK1	Mahasiswa dapat merancang dan menyusun naskah ilmiah yang memenuhi standar internasional, dengan keterampilan dalam melakukan tinjauan literatur yang sistematis, merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan, serta menyusun proposal dan artikel yang siap untuk publikasi.
	CPMK2	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan etika dalam penelitian dan publikasi ilmiah, termasuk menghindari plagiarisme, menghargai hak cipta, dan memastikan integritas data dan metodologi.
Deskripsi MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa doktoral di bidang Kimia dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk menulis dan menerbitkan makalah ilmiah di jurnal internasional. Penekanan pada pemahaman proses publikasi, pengembangan teknik penulisan yang efektif, pertimbangan etis, dan navigasi sistem peer-review.	
Dosen Pengampu	Promotor dan Ko-promotor	
Evaluasi	<p>Analisis Kasus (40%):</p> <p>Mahasiswa diberikan studi kasus yang berkaitan dengan isu-etika publikasi, penolakan artikel, dan tantangan dalam penulisan ilmiah. Mereka harus menganalisis kasus tersebut, memberikan solusi, dan mendiskusikannya dalam forum kelas atau secara tertulis.</p> <p>Evaluasi ini akan menilai kemampuan mahasiswa untuk menerapkan teori etika, penulisan, dan publikasi dalam situasi praktis, serta kemampuan mereka untuk berargumentasi dan berkomunikasi secara efektif.</p> <p>Simulasi Peer Review (30%):</p> <p>Mahasiswa akan bertindak sebagai peer reviewer untuk naskah ilmiah (dapat berupa draft artikel teman sekelas atau artikel yang sudah diterbitkan).</p> <p>Mereka harus menyusun laporan review yang konstruktif, menilai kualitas naskah, dan memberikan rekomendasi yang mendukung penulis untuk meningkatkan karyanya.</p> <p>Penilaian ini mengukur kemampuan kritis dan objektif mahasiswa dalam mengevaluasi karya ilmiah lain serta kemampuan mereka dalam memberikan umpan balik yang konstruktif.</p> <p>Proyek Penulisan (30%):</p>	

Mahasiswa diminta untuk menyusun draft artikel berdasarkan topik penelitian yang telah atau sedang mereka kerjakan.

Artikel harus disusun sesuai dengan struktur dan format yang diterima oleh jurnal ilmiah internasional, dan mahasiswa harus siap untuk menjawab pertanyaan atau kritik dari peer atau dosen.

Komponen ini menilai kemampuan aplikatif mahasiswa dalam proses penulisan ilmiah dan mempersiapkan karya untuk publikasi.

Refleksi dan Diskusi Kelas (Tidak dinilai, namun wajib):

Setelah setiap studi kasus atau simulasi peer review, sesi refleksi akan diadakan untuk membahas pembelajaran yang diperoleh dan cara-cara untuk mengintegrasikan pengalaman tersebut ke dalam praktik penelitian dan penulisan ilmiah mereka.

Diskusi ini akan membantu mahasiswa menginternalisasi pembelajaran dan memperdalam pemahaman mereka tentang materi kursus.